

МБОУ «Новоильмовская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

 Макарова Н.В.
Ф.И.О.

Протокол № 1 от
«24» август 2023г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по
УВР

 Долгов И.П.
Ф.И.О.

«25» август 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Новоильмовская сош»

 Мискин В.А.
Ф.И.О.

Приказ № 99от
«28» август 2023 г.



Рабочая программа
по родному (чувашскому) языку для 10 класса
(количество часов в неделю – 1 час, год – 35 часов)

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель чувашского языка и литературы
Казакова Любовь Владимировна
Ф.И.О. учителя (предмет, квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29»август2023г.

село Новое Ильмово 2023 г.

1

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Метапредметные результаты обучения

Метапредметными результатами освоения программы по родному (чувашскому) языку являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- 4) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения программы по родному (чувашскому) языку являются:

освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, сформированность гражданской, социальной и этнической идентичности; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различной проблематике на родном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение родного (чувашского) языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; сформированность интереса к чтению художественной литературы.

Учащиеся 10 класса должны:

- осознавать связь языка и истории, культуры чувашей и других народов;
- усвоить смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- выявлять основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- усвоить орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного чувашского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного чувашского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного чувашского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для осознания чувашского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

1. Содержание учебного предмета

Введение. Чувашский язык – язык чувашского народа. Численность чувашского народа.	3 час
Этапы развития чувашского литературного языка. Особенности каждого этапа. История чуваш. Присоединение чуваш к Российскому	6 часа

государству	
Основные отличия в чувашской фонетике Основные отличия чувашской фонетики. Двуязычие в современном чувашском языке. Закон сингармонизма в чувашском языке. Ударение в чувашском языке.	10 часов
Контрольный диктант по теме «Фонетика»	1 час
Основные отличия в «Морфологии» Агглютинационный язык. Элементы агглютинации. Признаки и значение разных частей речи Урок Р.Р.Изложение Состав слова и словообразование.Формы словообразования Способы образования прилагательных. Способы образования глагола. Редупликация и парные слова Сложные слова в чувашском языке Однокоренные слова.	12 часов
Контрольный диктант по теме «Морфология»	1 час
Основные отличия в «Синтаксисе» Особенности синтаксиса в речи. Закон чувашского словосочинения. Функции грамматики в словосочетании и в предложении Практическая работа Способы образования вопросительных предложений. Сложноподчиненные предложения. Урок Р.Р. Изложение Отрицательные предложения. Типы языковой экономии и их взаимодействие в структуре чувашского языка...	22 часов
Повторение	4 час
Повторение. Фонетика. Повторение. Морфология. Синтаксис	
Итоговая контрольная работа	1 час
Обобщающий урок за курс 10 класса. Работа над ошибками	3 часа

2. Тематическое планирование по родному (чувашскому) языку (С учётом дистанционного обучения)

Количество часов

Всего 35 часов; 1 час в неделю

Плановых контрольных уроков – 4

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение. Чувашский язык – язык чувашского народа. Численность чувашского народа.	2	04.09 06.09	
2	Входная контрольная работа. Диктант.		11.09 13.09	
3	История чуваш. Присоединение чуваш к Российскому государству	2	18.09 20.09	
4	Этапы развития чувашского литературного языка. Особенности каждого этапа.	2	25.09 27.09	
5	Литературный язык. Основные отличия диалектизма	2	02.10 4.10	
6	Двуязычие в современном чувашском языке.	2	09.10 11.10	
7	Закон сингармонизма в чувашском языке.	2	16.10 18.10	
8	Ударение в чувашском языке.	2	23.10 25.10	
9	Сокращение слов способом удаления гласных и согласных звуков.	2	08.11 13.11	
10	Контрольный диктант по теме «Фонетика»	1	15.11 20.12	
11	Агглютинационный язык. Элементы агглютинации.	3	22.11 27.11	
12	Признаки и значение разных частей речи	1	29.11 04.12	
13	Урок Р.Р.Изложение	2	06.12 11.12	
14	Состав слова и словообразование. Формы словообразования	2	13.12 18.12	
15	Способы образования имен существительных	2	20.12 25.12	
16	Способы образования прилагательных.	2	27.12 13.01	
17	Способы образования глагола.	2	15.01 20.01	
18	Редупликация и парные слова	2	22.01 27.01	
19	Сложные слова в чувашском языке	2	29.01 03.03	
20	Однокоренные слова.	2	05.02 10.02	
21	Контрольный диктант по теме «Морфология»	2	12.02 17.02	
22	Особенности синтаксиса в речи.	2	19.02	

			24.02	
23	Порядок слов в предложении, интонация, логическое ударение. Средства оформления предложения.	2	26.02 02.03	

24	Функции грамматики в словосочетании и в предложении	2	07.03 09.03	
25	Урок Р.Р. Изложение	2	14.03 16.03	
26	Способы образования вопросительных предложений.	2	21.03 23.03	
27	Сложноподчиненные предложения.	2	03.04 05.04	
28	Отрицательные предложения.	2	10.04 12.04.	
29 30	Типы языковой экономии и их взаимодействие в структуре чувашского языка...	2	17.04 19.04	
32- 32	Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками. Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции.	2	12.05 14.05	
33- 34	Обращение в чувашском речевом этикете Этика и этикет в электронной среде общения на чувашском языке.	2	19.05 21.05.	
35	Обобщение.	1	26.05	

